

AUDITORÍA A LOS ESTADOS FINANCIEROS DEL PROGRAMA “MEJORA DE LA CALIDAD EDUCATIVA PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES PARA EL EMPLEO (PROYECTO JOVEN)” CONTRATO DE PRÉSTAMO N° BID-4449/BL-HO, FINANCIADO POR EL BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO (BID), EJECUTADO POR LA AGENCIA ESTRATÉGICA DE PROYECTOS PRODUCTIVOS AMBIENTALES Y SOCIALES DE HONDURAS (AEPAS-H)

POR EL PERÍODO DEL 1 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2021

INFORME N° 006-2022-DAPOI-BID-AEPAS-H-4449

AUDITORÍA A LOS ESTADOS FINANCIEROS DEL PROGRAMA “MEJORA DE LA CALIDAD EDUCATIVA PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES PARA EL EMPLEO (PROYECTO JOVEN)” CONTRATO DE PRÉSTAMO N° BID-4449/BL-HO, FINANCIADO POR EL BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO (BID), EJECUTADO POR LA AGENCIA ESTRATÉGICA DE PROYECTOS PRODUCTIVOS AMBIENTALES Y SOCIALES DE HONDURAS (AEPAS-H)

POR EL PERÍODO DEL 1 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2021

TABLA DE CONTENIDO

| | Página |
|--|--------|
| INFORME DEL AUDITOR INDEPENDIENTE..... | 1 |
| ESTADO DE FUENTES Y USOS DE FONDOS POR CATEGORÍAS DEL GASTO..... | 4 |
| ESTADO DE INVERSIONES POR CATEGORIAS DEL GASTO..... | 5 |
| NOTAS A LOS ESTADOS FINANCIEROS DEL PROGRAMA..... | 6 |



AUDITORÍA A LOS ESTADOS FINANCIEROS DEL PROGRAMA “MEJORA DE LA CALIDAD EDUCATIVA PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES PARA EL EMPLEO (PROYECTO JOVEN)” CONTRATO DE PRÉSTAMO N° BID-4449/BL-HO, FINANCIADO POR EL BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO (BID), EJECUTADO POR LA AGENCIA ESTRATÉGICA DE PROYECTOS PRODUCTIVOS AMBIENTALES Y SOCIALES DE HONDURAS (AEPAS-H)

POR EL PERÍODO DEL 1 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2021

INFORME DEL AUDITOR INDEPENDIENTE

Carlos Roberto Espinal Ordoñez
Director Ejecutivo
Agencia Estratégica de Proyectos Productivos
Ambientales y Sociales de Honduras (AEPAS-H)

Su Oficina

Opinión

Hemos auditado los Estados Financieros del programa “Mejora de la Calidad Educativa para el Desarrollo de Habilidades para el Empleo (Proyecto Joven)” Contrato de Préstamo N° BID-4449/BL-HO, Financiado por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), ejecutado por la Agencia Estratégica de Proyectos Productivos Ambientales y Sociales de Honduras (AEPAS-H), los cuales comprenden el estado de inversiones por categorías del Gasto y el estado de fuentes y usos de fondos por categorías del gasto ambos al 31 de diciembre de 2021 y por el período del 1 de enero al 31 de diciembre de 2021, así como las notas explicativas a los estados financieros que incluyen un resumen de las políticas contables significativas.

En nuestra opinión, los estados financieros que se acompañan del programa “Mejora de la Calidad Educativa para el Desarrollo de Habilidades para el Empleo (Proyecto Joven)” Contrato de Préstamo N° BID-4449/BL-HO, al 31 de diciembre de 2021 y por el período del 1 de enero al 31 de diciembre de 2021, han sido preparados, en todos los aspectos importantes de conformidad con la base contable de efectivo, descrita en la nota N° 2.

Fundamento de la Opinión

Hemos llevado a cabo nuestra auditoría de conformidad con las Normas Internacionales de Auditoría (NIA). Nuestras responsabilidades de acuerdo con dichas normas se describen más adelante en la sección responsabilidades del auditor en relación con la auditoría de los estados financieros de nuestro informe. Somos independientes del Programa de conformidad con los requerimientos del Código de Conducta Ética del Tribunal Superior de Cuentas aplicables a nuestra auditoría de los estados financieros y hemos

cumplido las demás responsabilidades de ética de conformidad con esos requerimientos. Consideramos que la evidencia de auditoría que hemos obtenido proporciona una base suficiente y adecuada para nuestra opinión.

Párrafo de Énfasis-Base Contable y Restricción Sobre la Distribución y Uso

Llamamos la atención sobre la Nota N° 2 a los estados financieros, la cual describe la base de contabilidad. Los Estados Financieros han sido preparados para asistir al programa “Mejora de la Calidad Educativa para el Desarrollo de Habilidades para el Empleo (Proyecto Joven)” Contrato de Préstamo N° BID-4449/BL-HO, en el cumplimiento de los requisitos de informes financieros establecidos en el Contrato antes mencionado y en el Instructivo de Informes Financieros Auditados y Gestión de Auditoría Externa del BID-Mayo 2018. Como resultado de esto, los estados financieros pueden no ser adecuados para otro propósito. Nuestro informe está destinado únicamente para la Agencia Estratégica de Proyectos Productivos Ambientales y Sociales de Honduras (AEPAS-H) y el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), y no debe ser distribuido ni utilizado por otros usuarios diferentes de la AEPAS-H y del BID. Sin embargo, este informe puede convertirse en un documento público, en cuyo caso su distribución no sería limitada. Nuestra opinión no ha sido modificada con respecto a este asunto.

Responsabilidades de la Administración y de los Responsables del Gobierno de la AEPAS-H en Relación con los Estados Financieros

La administración es responsable de la preparación de los estados financieros de conformidad con la base contable de efectivo, del Instructivo de Informes Financieros Auditados y Gestión de Auditoría Externa del BID-Mayo 2018, y del control interno que la administración considere necesario para permitir la preparación de estados financieros libres de errores materiales, debido a fraude o error.

Los responsables del gobierno de AEPAS-H son responsables de la supervisión del proceso de información financiera del Programa.

Responsabilidades del Auditor en Relación con la Auditoría de los Estados Financieros

Nuestros objetivos son obtener una seguridad razonable de que los estados financieros en su conjunto están libres de errores materiales, debido a fraude o error, y emitir un informe de auditoría que contiene nuestra opinión. Seguridad razonable es un alto grado de seguridad pero no garantiza que una auditoría realizada de conformidad con las NIA siempre detecte un error material cuando existe. Los errores pueden deberse a fraude o error y se consideran materiales si, individualmente o de forma agregada, podría razonablemente esperarse que influyan en las decisiones económicas que los usuarios toman basándose en los estados financieros.

Como parte de una auditoría de conformidad con las NIA, aplicamos nuestro juicio profesional y mantenemos una actitud de escepticismo profesional durante toda la auditoría. También:

- Identificamos y evaluamos los riesgos de errores materiales en los estados financieros, debido a fraude o error, diseñamos y aplicamos procedimientos de auditoría para responder a dichos riesgos y obtuvimos evidencia de auditoría suficiente y adecuada para proporcionar una base para nuestra opinión. El riesgo de no detectar un error material debido a fraude es más elevado de aquel que resulte de un error, ya que el fraude puede implicar colusión, falsificación, omisiones deliberadas, manifestaciones intencionadamente erróneas o la elusión del control interno.

- Obtuvimos un entendimiento del control interno relevante para la auditoría con el fin de diseñar procedimientos de auditoría que sean adecuados en función de las circunstancias, y no con la finalidad de expresar una opinión sobre la eficacia del control interno de la Agencia Estratégica de Proyectos Productivos Ambientales y Sociales de Honduras (AEPAS-H), relacionado con el Programa.
- Evaluamos lo apropiado de las políticas contables utilizadas y la razonabilidad de las estimaciones contables y la correspondiente información revelada por la administración.

Nos comunicamos con los responsables de la administración del Programa en relación con, entre otros asuntos, el alcance planificado y la oportunidad de la auditoría, así como los hallazgos significativos de la auditoría, incluyendo cualquier deficiencia significativa de control interno que identificamos en el transcurso de la auditoría.

Carmen X. Rodezno

Tribunal Superior de Cuentas

Departamento de Auditoría en Apoyo a

Organismos Internacionales (DAPOI)

Tegucigalpa, Francisco Morazán, Colonia Las Brisas

30 de marzo de 2022



AUDITORÍA A LOS ESTADOS FINANCIEROS DEL PROGRAMA “MEJORA DE LA CALIDAD EDUCATIVA PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES PARA EL EMPLEO (PROYECTO JOVEN)” CONTRATO DE PRÉSTAMO N° BID-4449/BL-HO, FINANCIADO POR EL BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO (BID), EJECUTADO POR LA AGENCIA ESTRATÉGICA DE PROYECTOS PRODUCTIVOS AMBIENTALES Y SOCIALES DE HONDURAS (AEPAS-H)

POR EL PERÍODO DEL 1 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2021

ESTADO DE FUENTES Y USOS DE FONDOS POR CATEGORÍAS DEL GASTO

(Expresado en Dólares) (Ver nota N° 2)

| DESCRIPCION | Acumulado al 31/12/2020 | Del 1/1 al 31/12/ 2021 | Acumulado al 31/12/2021 | Notas |
|---|--|------------------------|-------------------------|------------------|
| <u>FUENTE DE FONDOS</u> | | | | |
| Acumulado al Inicio del Período | | 4,433,975 | | |
| Anticipos del BID | <u>13,500.000</u> | <u>13,700.000</u> | <u>27,200.000</u> | 4 |
| Total Disponible | 13,500,000 | 18,133,975 | 27,200,000 | |
| <u>USO DE FONDOS</u> | | | | |
| <u>Categorías del Gasto</u> | | | | |
| Componente I | Cobertura de Servicios del Tercer Ciclo de EB con Énfasis en Zonas Rurales del Occidente del País. | 7,315,342 | 3,622,467 | 10,937,809 |
| Componente II | Mejora de la Calidad y Pertinencia de los Servicios Educativos. | 439,652 | 1,076,359 | 1,516,011 |
| Componente III | Modernización de la Gestión Administrativa y Pedagógica de la SEDUC. | 388,114 | 353,502 | 741,616 |
| Componente IV | Administración, Monitoreo y Evaluación del Proyecto. | <u>922,917</u> | <u>618,344</u> | <u>1,541,261</u> |
| Total, Uso de Fondos | 9,066,025 | 5,670,672 | 14,736,697 | 8 y 9 |
| Total, Fuentes Menos Usos | 4,433,975 | 12,463,303 | 12,463,303 | 3 |
| <u>Disponible en Bancos</u> | | | | |
| Cuenta Especial N° 11101200008507 | 4,433,854 | 12,463,235 | 12,463,235 | 3 |
| Libreta Convenio N° Cta. 11101010006181lib. 04020022101 | 103 | | | |
| Diferencial Cambiario | 18 | 68 | 68 | 3 |



AUDITORÍA A LOS ESTADOS FINANCIEROS DEL PROGRAMA “MEJORA DE LA CALIDAD EDUCATIVA PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES PARA EL EMPLEO (PROYECTO JOVEN)” CONTRATO DE PRÉSTAMO N° BID-4449/BL-HO, FINANCIADO POR EL BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO (BID), EJECUTADO POR LA AGENCIA ESTRATÉGICA DE PROYECTOS PRODUCTIVOS AMBIENTALES Y SOCIALES DE HONDURAS (AEPAS-H)

POR EL PERÍODO DEL 1 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2021

ESTADO DE INVERSIONES POR CATEGORÍAS DEL GASTO

(Expresado en Dólares) (Ver nota N° 2)

| Descripción | | Presupuesto (Nota 11) | Ejecución Acumulada al 31/12/2020 | Inversiones del 1/1/2021 al 31/12/2021 | Acumulado al 31/12/2021 (Nota 7 y 8) |
|----------------|--|--------------------------|---|--|--|
| Componente I | Cobertura de Servicios del Tercer Ciclo de EB con Énfasis en Zonas Rurales del Occidente del País. | 20,133,907 | 7,315,342 | 3,622,467 | 10,937,809 |
| Componente II | Mejora de la Calidad y Pertinencia de los Servicios Educativos. | 17,158,356 | 439,652 | 1,076,359 | 1,516,011 |
| Componente III | Modernización de la Gestión Administrativa y Pedagógica de la SEDUC. | 5,397,867 | 388,114 | 353,502 | 741,616 |
| Componente IV | Administración, Monitoreo y Evaluación del Proyecto. | 2,309,870 | 922,917 | 618,344 | 1,541,261 |
| Total | | 45,000,000 | 9,066,025 | 5,670,672 | 14,736,697 |



AUDITORÍA A LOS ESTADOS FINANCIEROS DEL PROGRAMA “MEJORA DE LA CALIDAD EDUCATIVA PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES PARA EL EMPLEO (PROYECTO JOVEN)” CONTRATO DE PRÉSTAMO N° BID-4449/BL-HO, FINANCIADO POR EL BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO (BID), EJECUTADO POR LA AGENCIA ESTRATÉGICA DE PROYECTOS PRODUCTIVOS AMBIENTALES Y SOCIALES DE HONDURAS (AEPAS-H)

POR EL PERÍODO DEL 1 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2021

NOTAS A LOS ESTADOS FINANCIEROS DEL PROGRAMA

Nota 1. DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

El 2 de febrero de 2018, el Gobierno de Honduras suscribió con el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) el contrato de préstamo N° 4449/BL-HO programa “Mejora de la Calidad Educativa para el Desarrollo de Habilidades para el Empleo (Proyecto Joven)” hasta por un monto de Sesenta Millones de Dólares de los Estados Unidos de América (US\$60,000,000). El plazo original de desembolso será de cinco (5) años, contados a partir de la fecha de entrada en vigencia del contrato; y la fecha de último desembolso está prevista para el 3 de julio del año 2023.

EL programa “Mejora de la Calidad Educativa para el Desarrollo de Habilidades para el Empleo (Proyecto Joven)” tiene como objetivo contribuir al desarrollo de las habilidades para el trabajo y la vida de los jóvenes hondureños por medio de la mejora del acceso y calidad de los aprendizajes en el tercer ciclo de Educación Básica (EB), en los municipios priorizados por el Programa.

Para el logro del objetivo anterior, el Programa comprende los siguientes componentes:

Componente I

Cobertura de servicios del tercer ciclo de EB con énfasis en zonas rurales del occidente del país (US\$20,133,907). El objetivo es apoyar el acceso a la oferta del tercer ciclo.

Subcomponente 1.1. La provisión de servicios educativos de tercer ciclo basado en Modalidades Alternativas (MA)

Estas modalidades han sido reconocidas por la SEDUC y operarán en los departamentos priorizados, para lo cual se pagará un monto per cápita y se establecerán auditorías para asegurar su calidad. Las MA deberán participar en los procesos de formación y acompañamiento del Componente 2 y estarán sujetas a las mismas formalidades que alumnos que asisten a centros educativos regulares (inscritos a través de Sistema de Administración de Centros Escolares (SACE) y participarán en las evaluaciones de la SEDUC y de este Programa).

Subcomponente 1.2. Ampliación de infraestructura educativa, mobiliario y equipamiento

Se construirán 50 módulos para atender al tercer ciclo de EB en zonas rurales de baja cobertura en el occidente del país. Los módulos comprenden tres aulas y una batería de baños. Las escuelas donde se construirán los módulos deberán cumplir con los siguientes criterios: (i) contar con espacios y propiedad de los terrenos en la misma comunidad donde están el 1ro y 2do ciclo; (ii) ser centros con proyección de futura matrícula proveniente del 1er y 2do de ciclo; y (iii) que la SEDUC asegure la planta docente requerida para el tercer ciclo.

Componente II

Mejora de la calidad y pertinencia de los servicios educativos (US\$17,158,356)

El objetivo es brindar apoyo integral en la escuela para desarrollar competencias para la vida y para el trabajo, en los estudiantes de modalidades regulares y alternativas, a través de tres subcomponentes:

Subcomponente 2.1. Mejoramiento de las capacidades de los docentes, directores y supervisores

Se apoyará la formación inicial y en servicio del personal docente, alineada con el DCNB y en base a un marco para la buena enseñanza que defina qué debe conocer y saber hacer el docente del tercer ciclo. Se financiará: (i) El fortalecimiento de la formación inicial de docentes de la UPNFM por medio de: el mejoramiento de los módulos de pedagogía y didáctica para asegurar el uso de metodologías apropiadas para la implementación del DCNB; el fortalecimiento de la práctica supervisada para los estudiantes; y el desarrollo de un plan de estudio para los facilitadores del tercer ciclo, que podrá impartirse como especialidad, (ii) La formación y el acompañamiento in situ a equipos de docentes y directores del tercer ciclo, en escuelas priorizadas por el Programa. Se desarrollará un modelo innovador para el país, basado en el acompañamiento y la retroalimentación permanente sobre la práctica, así como otras estrategias para el desarrollo de habilidades para la vida y para el trabajo, (iii) El desarrollo de una plataforma interactiva de calidad docente con recursos didácticos y de evaluación para el desarrollo del DCNB y (iv) El desarrollo e implementación de una campaña de comunicación para promover el cambio de paradigma en la enseñanza centrada en el desarrollo de competencias y no en la memorización.

Subcomponente 2.2. Mejora de las condiciones de aprendizaje en la escuela

Las escuelas priorizadas contarán con: (i) Programas para mejorar el clima escolar incluyendo acciones para prevenir el riesgo social (violencia y embarazo) y facilitar la reinserción educativa de los jóvenes que retornan al país. Se incluirá un sistema de detección temprana, diagnóstico de necesidades y planes de mejora, (ii) Desarrollo y provisión de materiales pedagógicos innovadores de apoyo a la implementación del DCNB para docentes y alumnos e (iii) Introducción de un programa piloto para mejorar los aprendizajes de matemáticas mediante tecnología digital.

Subcomponente 2.3. Evaluación para la calidad educativa

Se financiará la mejora de instrumentos y la ampliación de los procesos de evaluación educativa. Entre estos: (i) Revisión de instrumentos y ampliación de la muestra de la evaluación de resultados de aprendizaje en lengua y matemáticas, tanto para modalidades regulares como alternativas, (ii) El desarrollo de estrategias e instrumentos innovadores que permitan medir los avances en el desarrollo de las habilidades superiores de pensamiento crítico, las habilidades personales e interpersonales y el clima escolar y (iii) La diseminación de resultados de los análisis a nivel de distrito y escuela.

Componente III

Modernización de la gestión administrativa y pedagógica de la SEDUC (US\$5,397,867)

El objetivo es aumentar la capacidad de la SEDUC para liderar el proceso de transformación del tercer ciclo y dejar instalada capacidad técnica y operativa para sostener y extender las reformas a todo el país.

Subcomponente 3.1. Fortalecimiento de las capacidades técnicas de la SEDUC

Para mejorar la calidad educativa se contratará equipo técnico especializado para avanzar en áreas en las cuales la SEDUC no cuenta con experiencia o personal suficiente por ser áreas de innovación. Entre estos equipos técnicos: (i) Coordinar y monitorear la expansión del tercer ciclo, asegurando calidad educativa tanto en modalidades alternativas como regulares, (ii) Liderar la transformación de la forma docente para promover el aprendizaje activo, (iii) Ampliar la visión de aprendizajes para incluir las habilidades para el trabajo y la vida, evaluando sus resultados y brindando retroalimentación a las escuelas; y (iv) Liderar el proceso de innovación educativa incluyendo las plataformas adaptativas.

Subcomponente 3.2. Impulso de la transformación digital de la SEDUC

El objetivo es implementar un sistema integrado de información para orientar las decisiones de política educativa. Este incluye: (i) Licencias perpetuas de Business Process Management para que funcione como columna vertebral de integración de los sistemas de información (Sistema de Administración de Recursos Humanos (SIARH), SACE, Sistema de Planificación de Infraestructura Educativa (SINPLIE)), (ii) Modernización del SIARH a través de una reingeniería de procesos, la implementación de nuevo software de recursos humanos, con capacidad de gestión y desarrollo del personal, (iii) Fortalecimiento del SACE mediante una expansión de módulos e interfaces., (iv) Plataforma de Business Intelligence para gestionar información de los sistemas de manera integral y generar indicadores e insumos para la toma de decisiones y (v) Financiamiento para la adquisición y distribución de equipamiento informático.

Componente IV

Administración, Monitoreo, y Evaluación del Proyecto (2,309,870)

Corresponde a los gastos de administración, supervisión, auditoría y evaluación del programa.

Convenios Interinstitucionales

Subcomponente 1.1.: Asociación Instituto Hondureño de Educación por Radio (IHER)

Se suscribió el Convenio: Prestación de Servicios Técnicos para la Atención del Tercer Ciclo de Educación Básica en los Departamentos de Intibucá, La Paz, Lempira, Copán, Santa Bárbara y Ocotepeque, año 2020.

Subcomponente 2.1 Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán” UPNFM

Se suscribió Convenio de Cooperación Interinstitucional entre la Secretaría de Estado en el Despacho de Educación y la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán” UPNFM, en el marco del Programa Mejora de la Calidad Educativa para el Desarrollo de Habilidades para el Empleo: “Proyecto Joven” con el objetivo de Mejorar las capacidades de los docentes, directores y supervisores, mediante la Formación Inicial y Permanente, alineada con el Desarrollo del Currículo Nacional Básico, y con base en

el “Marco de la Buena Enseñanza” que define, el qué debe conocer y saber hacer el docente del Tercer Ciclo del Nivel de Educación Básica.

Costo y Financiamiento

(En miles de US Dólares)

| Descripción | Presupuesto BID |
|---|-----------------|
| I. Cobertura de Servicios del Tercer Ciclo de EB con Énfasis en Zonas Rurales del Occidente del País. | 22,000,000 |
| II. Mejora de la Calidad y Pertinencia de los Servicios Educativos. | 27,000,000 |
| III. Modernización de la Gestión Administrativa y Pedagógica de la SEDUC. | 7,200,000 |
| IV. Administración, Monitoreo y Evaluación del Proyecto. | 3,800,000 |
| Total | 60,000,000 |

Ver nota 11

El plazo original de desembolsos será de cinco (5) años contados a partir de la fecha de entrada en vigencia del Contrato. La fecha prevista para el último desembolso según la OPS-1 es el 3 de julio de 2023.

Nota 2. PRINCIPALES POLÍTICAS CONTABLES

Base de Contabilidad

Los estados financieros del programa “Mejora de la Calidad Educativa para el Desarrollo de Habilidades para el Empleo (Proyecto Joven)” Contrato de Préstamo N° BID-4449/BL-HO, del Banco Interamericano de Desarrollo (BID), han sido preparados por la Agencia Estratégica de Proyectos Productivos, Ambientales y Sociales de Honduras (AEPAS-H), sobre la base contable de efectivo, mediante la cual los fondos aportados al Programa se reconocen cuando se reciben los fondos y las inversiones y/o gastos cuando se efectúan los pagos.

Unidad Monetaria y Método de Conversión

Las Transacciones del programa “Mejora de la Calidad Educativa para el Desarrollo de Habilidades para el Empleo (Proyecto Joven)” Contrato de Préstamo N° BID-4449/BL-HO, se registran en Dólares estadounidenses (US\$) y en Lempiras (L) moneda oficial de la República de Honduras. Para el cálculo de la conversión de los pagos efectuados en Lempiras, se utiliza la tasa de cambio vigente en el mercado a la fecha de la transacción.

La diferencia de cambio que se genera en la aplicación de la tasa de cambio utilizada para la conversión de la justificación de los pagos de gastos elegibles, es mostrada en la conciliación del efectivo como diferencial cambiario.

Bienes del Programa

Los bienes adquiridos, se contabilizan por su costo de adquisición a la fecha de compra como gastos en la categoría de inversión correspondiente. En la contabilidad no se contempla el registro de depreciación de dichos activos.

Nota 3. EFECTIVO DISPONIBLE

La conciliación del efectivo disponible entre el estado de fuentes y usos de fondos y los saldos mostrados en los estados de cuentas bancarias al 31 de diciembre de 2021 y al 31 de diciembre de 2020, se muestra a continuación:

(En miles de US Dólares)

| Disponible en Bancos | Al 31/12/2021 | Al 31/12/2020 |
|---|---------------|---------------|
| Cuenta Especial N° 11101200008507 (Banco Central de Honduras) | 12,463,235 | 4,433,854 |
| Libreta Convenio N° Cta. 11101010006181 lib. 04020022101 | - | 103 |
| (-) Efectivo disponible según el estado de fuentes y usos de fondos | 12,463,303 | 4,433,975 |
| Diferencia (*) | - 68 | -18 |

(*) Diferencial cambiario (Nota 5)

Nota 4. ANTICIPOS Y JUSTIFICACIONES

Al 31 de diciembre de 2021 el total de anticipos recibidos del BID asciende a US\$27,200,000 (US\$13,500,000 al 31/12/2020 y US\$13,700,000 del 1/1 al 31/12/2021), de los cuales se han justificado US\$11,736,113 (US\$6,174,492 al 31/12/2020 y US\$5,561,621 al 31/12/2021) Ver Nota 10, quedando al 31 de diciembre de 2021 un saldo de anticipos pendientes de justificar por US\$15,463,887 como se muestra a continuación:

| ANTICIPOS | | | | JUSTIFICACIONES | | | | |
|------------------|------------|---|--------------------------------------|------------------------|------------|--|---------------------------------------|--|
| N° | Fecha | Realizados Según Registros del BID US\$ | Recibidos Según Registros AEPAS US\$ | N° | Fecha | Recibidas Según Registros del BID US\$ | Realizadas Según Registros AEPAS US\$ | Saldo de Anticipos Pendientes de Justificar US\$ |
| 1 | 27/11/2018 | 300,000 | 300,000 | - | - | - | - | 300,000 |
| - | - | - | - | 2 | 03/05/2019 | 299,541 | 299,541 | 459 |
| 3 | 07/05/2019 | 3,700,000 | 3,700,000 | - | - | - | - | 3,700,459 |
| - | - | - | - | 4 | 31/10/2019 | 3,573,918 | 3,573,918 | 126,541 |
| 5 | 20/11/2019 | 3,000,000 | 3,000,000 | - | - | - | - | 3,126,541 |
| - | - | - | - | 6 | 06/07/2020 | 2,301,033 | 2,301,033 | 825,508 |
| 7 | 27/08/2020 | 6,500,000 | 6,500,000 | - | - | - | - | 7,325,508 (1/) |
| - | - | - | - | 8 | 28/09/2021 | 5,561,621 | 5,561,621 | 1,763,887 |
| 9 | 24/11/2021 | 13,700,000 | 13,700,000 | - | - | - | - | 15,463,887 |
| Total, Anticipos | | 27,200,000 | 27,200,000 | Total, Justificaciones | | 11,736,113 | 11,736,113 | 15,463,887 (2/) |

(1/) Anticipos pendientes de justificar al 31/12/2020 (Ver nota 5)

(2/) Anticipos pendientes de justificar al 31/12/2021 (Ver nota 5)

Nota 5. ANTICIPOS PENDIENTES DE JUSTIFICAR

Al 31 de diciembre de 2021 y al 31 de diciembre de 2020 el saldo de anticipos pendientes de justificar al BID se detalla a continuación:

| Descripción | Al 31/12/2021 | Al 31/12/2020 |
|---|-------------------|------------------|
| | US\$ | US\$ |
| Gastos ejecutados pendientes de justificar (Nota 10) | 3,000,584 | 2,891,533 |
| (+) Efectivo disponible en la cuenta especial, según estados de cuenta bancario, (Nota 3) | 12,463,235 | 4,433,957 |
| Diferencial cambiario (Nota 3) | 68 | 18 |
| Total Anticipos Pendientes de Justificar (Nota 4) | 15,463,887 | 7,325,508 |

Nota 6. CONCILIACIÓN DE LOS DESEMBOLSOS EFECTUADOS, ENTRE EL ESTADO DE FUENTES Y USOS DE FONDOS POR CATEGORÍAS DEL GASTO Y EL ESTADO DE INVERSIONES POR CATEGORÍAS DEL GASTO

Al 31 de diciembre de 2021 y al 31 de diciembre de 2020 el saldo de los desembolsos efectuados, reflejado en el estado de fuentes y usos de fondos por categorías del gasto concilia con el saldo del estado de inversiones por categorías del gasto, como se detalla a continuación:

| Descripción | Acumulado al 31/12/2021 US\$ | Acumulado al 31/12/2020 US\$ |
|---|------------------------------|------------------------------|
| Saldo según estado de fuentes y usos de fondos por categorías del gasto | 14,736,697 | 9,066,025 |
| Saldo según estado de inversiones por categorías del gasto | 14,736,697 | 9,066,025 |
| Diferencia | - | - |

Nota 7. ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS

Del 1 de enero al 31 de diciembre de 2021 y del 1 de enero al 31 de diciembre de 2020, se pagaron con fondos BID las siguientes adquisiciones de bienes y servicios:

| Descripción | Del 1/1 al 31/12/ 2021 | | Del 1/1 al 31/12/2020 | |
|---------------------|------------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|
| | Nº de Procesos | Monto Pagado US\$ | Nº de Procesos | Monto Pagado US\$ |
| Consultorías * | 23 | 5,281,167 | 22 | 417,578 |
| Bienes | 4 | 83,718 | - | - |
| Obras y Supervisión | 3 | 218,463 | - | - |

* Incluye procesos de consultorías y pagos a gestores de educación por continuidad de servicios.

Nota 8. COMPONENTES DEL PROGRAMA

Al 31 de diciembre de 2021 y al 31 de diciembre de 2020, la inversión en el Programa por componente, se realizó de la siguiente manera:

| Componentes | | Acumulado al 31/12/2020 | Del 1/1 al 31/12/2021 | Acumulado al 31/12/2021 |
|-------------|--|-------------------------|-----------------------|-------------------------|
| I | Cobertura de Servicios del Tercer Ciclo de EB con Énfasis en Zonas Rurales del Occidente del País. | 7,315,342 | 3,622,467 | 10,937,809 |
| II | Mejora de la Calidad y Pertinencia de los Servicios Educativos. | 439,652 | 1,076,359 | 1,516,011 |
| III | Modernización de la Gestión Administrativa y Pedagógica de la SEDUC. | 388,114 | 353,502 | 741,616 |
| IV | Administración, Monitoreo y Evaluación del Proyecto. | 922,917 | 618,344 | 1,541,261 |
| Total | | 9,066,025 | 5,670,672 | 14,736,697 |

Nota 9. DESEMBOLSOS EFECTUADOS

Al 31 de diciembre de 2021 y al 31 de diciembre de 2020, los desembolsos efectuados por objeto de gasto, se realizaron de la siguiente manera:

| Objeto del Gasto | Acumulado al 31/12/2020 | Del 1/1 al 31/12/2021 | Acumulado al 31/12/2021 |
|----------------------------------|-------------------------|-----------------------|-------------------------|
| Gestores de Educación | 7,370,037 | 3,315,898 | 10,685,935 |
| Consultorías | 1,535,008 | 1,965,269 | 3,500,277 |
| Adquisición de Bienes | 26,914 | 83,718 | 110,632 |
| Materiales y Suministros | 4,635 | 73,572 | 78,207 |
| Viáticos y Otros Gastos de Viaje | 21,729 | 11,725 | 33,454 |
| Servicios no Personales | 107,702 | 2,027 | 109,729 |
| Obras y Supervisión | - | 218,463 | 218,463 |
| Total | 9,066,025 | 5,670,672 | 14,736,697 |

Nota 10. CONCILIACIÓN DE LOS REGISTROS DEL PROGRAMA CON LOS REGISTROS DEL BID

La conciliación de la ejecución acumulada al 31 de diciembre de 2021 y al 31 de diciembre de 2020 según los registros contables del Programa, con el documento OPS-1 del BID, se muestra a continuación:

| Componentes | Al 31 de diciembre de 2021 | | | Al 31 de diciembre de 2020 | | |
|--|---|---------------------------------|---------------------|---------------------------------------|---------------------------------|---------------------|
| | Saldo Según Registros del Programa US\$ | Saldo Según OPS- 1 del BID US\$ | Diferencia US\$ (*) | Saldo Según Registros del Programa US | Saldo Según OPS- 1 del BID US\$ | Diferencia US\$ (*) |
| I. Cobertura de Servicios del Tercer Ciclo de EB. | 10,937,809 | 9,289,952 | 1,647,857 | 7,315,343 | 4,907,036 | 2,408,307 |
| II. Mejora de la Calidad y Pertinencia y Servicios Educativos. | 1,516,011 | 617,839 | 898,172 | 439,651 | 301,352 | 138,299 |
| III. Modernización de la Gestión Administrativa y Pedagógica. | 741,616 | 591,071 | 150,545 | 388,114 | 231,237 | 156,877 |
| IV. Administración, Monitoreo y Evaluación | 1,541,261 | 1,237,251 | 304,010 | 922,917 | 734,867 | 188,050 |
| Total | 14,736,697 | 11,736,113 | 3,000,584 | 9,066,025 | 6,174,492 | 2,891,533 |

(*) Gastos pendientes de justificar (Ver nota N° 5)

Nota 11. PRESUPUESTO

El Presupuesto original del Convenio para las actividades por componente fue de US\$60,000,000; sin embargo, se realizaron modificaciones disminuyendo el monto de cada componente por un monto de US\$15,000,000 quedando al 31 de diciembre de 2020 con un presupuesto de US\$45,000,000. Durante el año 2021 no hubo cambios. El detalle se muestra a continuación:

(Montos expresados en US\$)

| Descripción | Presupuesto Original | Disminución | Presupuesto al 31/12 2020 | Presupuesto al 31/12/2021 |
|---|----------------------|-------------------|---------------------------|---------------------------|
| I Cobertura de Servicios de tercer ciclo EB | 22,000,000 | 1,866,093 | 20,133,907 | 20,133,907 |
| II Mejora de la Calidad y Pertinencia de los Servicios educativos | 27,000,000 | 9,841,644 | 17,158,356 | 17,158,356 |
| III Modernización de la Gestión Administrativa y Pedagógica | 7,200,000 | 1,802,133 | 5,397,867 | 5,397,867 |
| IV Administración, monitoreo y evaluación del Proyecto | 3,800,000 | 1,490,130 | 2,309,870 | 2,309,870 |
| Total | 60,000,000 | 15,000,000 | 45,000,000 | 45,000,000 |

Ver Nota 1

Nota 12. CONTINGENCIAS

Como resultado de las operaciones del programa “Mejora de la Calidad Educativa para el Desarrollo de Habilidades para el Empleo (Proyecto Joven)” contrato de préstamo N° 449/BL-HO por el periodo del 01 enero al 31 de diciembre de 2021, no existen litigios ni demandas ante los Tribunales de Justicia en contra de la AEPAS-H.

Nota 13. HECHOS SUBSECUENTES

En la presente auditoría no existen hechos subsecuentes que reportar.